

Управление спортивной подготовкой начинающих дзюдоистов на основе данных отбора и прогнозирования

Маляренко А.Т., Грицаев Р., Дригайло Д., Тренёв Н., Рыженкова Т.
Харьковская государственная академия физической культуры

Актуальность. Современный спорт поднялся на такую высоту, что для достижения новых рекордных результатов спортсмену нужно обладать редкими морфологическими данными, уникальным сочетанием физических и психических способностей, находящихся на предельно высоком уровне развития. Такое сочетание даже при благоприятном построении многолетней подготовки и наличии всех необходимых условий встречаются очень редко. Поэтому в системе подготовки спортсменов высшей квалификации одной из центральных является проблема отбора и прогнозирования. Не исключением является и дзюдо.

В спортивной борьбе, как и в других видах спорта, поиск и отбор перспективных детей также имеет большое значение. Однако тренеры-преподаватели, работающие с детьми, решают проблему поиска будущих талантов интуитивно, полагаясь, прежде всего, на свой опыт. В результате, повышается возможность принятия ошибочных решений.

В настоящее время проблема отбора обострилась из-за роста популярности новых видов единоборств, прежде всего – восточных, притягивающих к себе перспективных ребят. В результате этого возросло значение отбора и прогнозирования успешности спортивной подготовки начинающих дзюдоистов. Это тем более необходимо, поскольку основная задача начального отбора – поиск кандидатов для большого спорта – должна быть выполнена.

Вопросы прогнозирования и отбора будущих высококлассных спортсменов нашли своё отражение в специальной литературе (Л.П. Матвеев, 1999; В. Кличко 1999; В.Н. Платонов, 2004). Аналогичные проблемы рассматриваются и в спортивной борьбе (А.Т. Маляренко, 1994; Г.С. Туманян, 2000; Д.Г. Миндиашвили, 1984; Ю.А. Шулика, 2006). Однако должным образом проблемные вопросы управления процессом начальной подготовки юных дзюдоистов раскрыты недостаточно. Поэтому исследования, посвященные проблеме отбора, прогнозирования и управления спортивной подготовкой борцов видятся весьма актуальными.

Цель исследования – совершенствование начальной подготовки юных дзюдоистов

Задачи исследования:

1. Проанализировать сложившуюся в дзюдо методику отбора и прогнозирования на начальных этапах подготовки.
2. Определить эффективность управления процессом начальной подготовки дзюдоистов с учётом результатов отбора и прогнозирования.

Результаты исследования. Проблема отбора в современном спорте тесно связана с управлением и относится к категории комплексных проблем, включающих социальные, педагогические и медико-биологические аспекты. Тренеру, начинающему работу с детьми, крайне важно своевременно определить состояние генетически обусловленных показателей, во многом определяющих будущие спортивные успехи. Это повышает ответственность тренера-преподавателя за своевременное и качественное выполнение контрольных функций, являющихся неперенным условием успешности управления процессом подготовки юных спортсменов.

Специалисты в области спортивной борьбы в системе отбора различают два его вида: первичный и действительный. Спортивный отбор, спортивная ориентация, прогнозирование и управление, являясь обязательными элементами тренировочного процесса, тесно связаны друг с другом. Спортивный отбор – это процесс поиска наиболее одаренных людей, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта. Спортивная ориентация и прогнозирование – это определение перспективных направлений достижения высшего спортивного мастерства, основанного на изучении задатков и способностей спортсменов, индивидуальных особенностей формирования их мастерства.

В работах, посвященных отбору начинающих борцов, изложенный материал, к сожалению, недостаточно конкретен, слабо раскрывает методику отбора и прогнозирования перспективности детей на этапе начальной подготовки и нередко рекомендует неадекватные тесты.

Тренеры дзюдо, комментируя вопросы отбора и прогнозирования, физические качества будущих борцов ранжируют в такой последовательности: координационные способности, быстрота, сила, гибкость и выносливость, тем самым определяя наиболее важные, профильные, двигательные качества юных борцов.

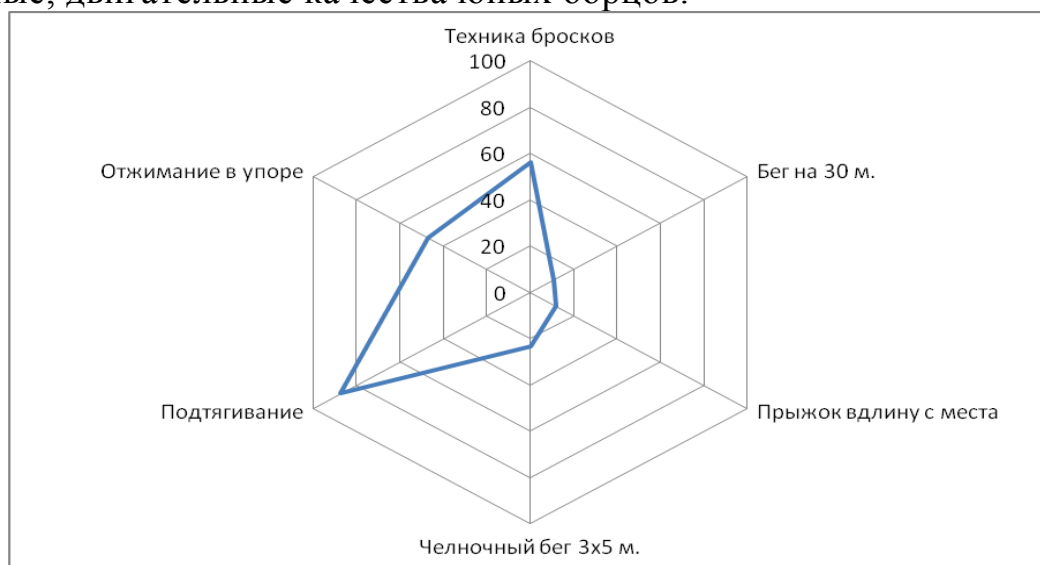


Рис. 1 Показатели повышения уровня технической и физической подготовленности юных дзюдоистов за год (%)

Однако в процессе первого года обучения нередко скоростно-силовая и координационная подготовка подменяется изучением техники дзюдо, что приводит к ослаблению темпов прироста указанных профильных для дзюдо качеств (рис. 1).

Это свидетельствует о недостатках в управлении процессом спортивной подготовки начинающих дзюдоистов, что не позволяют юным борцам раскрывать свой технический потенциал в поединках, что и подтвердил педагогический эксперимент (табл. 1)

Таблица 1

**Показатели эффективности соревновательной
деятельности испытуемых**

№	Показатели	Эксп. гр. Хэ ср.±m _х	Конт.гр Хксп.±m _х	t	p
1	Плотн. атак, кол./мин	4,3±0,4	4,4±0,3	0,2	>0,05
2	Эффективность атак	0,85±0,1	0,51±0,09	2,6	<0,05
3	Результат. атак, балл/эф.ат.	6,2±0,4	4,1±0,5	3,2	<0,01

Статистически достоверное превосходство экспериментальной группы над контрольной наблюдалось в эффективности атак (p<0,05) и их результативности в контрольных поединках (p<0,01).

Таким образом, необходимость активной скоростно-силовой и координационной подготовки в течение первого года обучения юных дзюдоистов была подтверждена в процессе педагогического эксперимента.

Информация об авторах:

Маляренко Анатолий Тимофеевич –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры единоборств

Харьковская государственная академия физической культуры

Дригайло Данил, Тренёв Никита, Рыженкова Татьяна –

студенты 3 курса

Харьковская государственная академия физической культуры

Поступила в редакцию 29.12.2014 г.